

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Право» на 2022/2023 учебный год для обучающихся 11-го класса (профильный уровень) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об ФГОС среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- ООП СОО МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
- учебного плана МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»;
- рабочей программы воспитания МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
Для учителя				
1	Никитина Т.Н., Никитин А.Ф.	Право. Базовый и углубленный уровни.10 -11 класс: учебник	2017	Дрофа
2	Калуцкая, Е. К.	Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл.: методическое пособие к учебнику	2016	Дрофа
3	Никитина Т. И.	Право. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: рабочая тетрадь	2016	Дрофа
Для обучающихся				
1	Никитина Т.Н., Никитин А.Ф.	Право. Базовый и углубленный уровни.10 -11 класс: учебник	2017	Дрофа

Данная рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю/66 часов в год (33 учебных недели).

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Гражданское право.	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя; - иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора; - иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора; - выявлять способы защиты гражданских прав; - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники Гражданского кодекса РФ; проанализировать свой день на предмет совершения действий, связанных с гражданско-правовыми отношениями; - составить схему видов имущественных отношений; - приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом; - анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лиц; иллюстрировать конкретными примерами предприятия различных организационно-правовых форм; правомочий собственника; - иллюстрировать конкретными примерами из жизни правомочия собственника имущества (можно на примере вашей семьи); - показывать на конкретных примерах, как можно стать собственником имущества; - систематизировать в виде схемы информацию о формах собственности; - обосновывать собственное 	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать уважение к праву как к основе экономической жизни страны; - учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами; - иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике; -• понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; -• знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в повседневной жизни и защищать их правовыми средствами.

			<p>мнение и давать свою оценку в дискуссии об итогах приватизации в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить схему видов наследования; - приводить конкретные примеры наследования каждого вида из жизни, литературы (можно на примере своей семьи) - иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи); - оценивать и корректировать собственное поведение с точки зрения выполнения обязательств, взятых вами; - обосновывать и аргументировать в дискуссии собственное мнение по вопросу, как можно укрепить договорную дисциплину в нашей стране; - анализировать конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданско-правового спора. 	
Налоговое право	<ul style="list-style-type: none"> -формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»; - называть основные источники налогового прав классифицировать обязанности и права налогоплательщика; - определять субъекты и объекты налоговых отношений; - перечислять налоговые органы; 	<ul style="list-style-type: none"> -применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. 	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права - принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов, учиться отстаивать и 	<ul style="list-style-type: none"> -воспитывать в себе чувство ответственности перед Родиной; - формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права

	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать аудит; - классифицировать налоги по видам, давать их характеристику; - объяснять, что такое юридические и физические лица; - характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; - классифицировать налоги с физических лиц; - характеризовать налог на доходы физических лиц; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству; - определять налоговые льготы; - характеризовать ставки налогообложения; - объяснять, что такое налоговая декларация. • 		<ul style="list-style-type: none"> аргументировать свое мнение; - сотрудничать со сверстниками в процессе коллективной деятельности; приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов; - иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные; - анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц; - разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом; - рассматривать на примере членов своей семьи налогообложение и налоговые льготы. 	<ul style="list-style-type: none"> и обязанности, в том числе платить налоги; - приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; - понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ; - обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан; - пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.
<p>Семейное право.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать права и обязанности членов семьи; - объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять ответственность родителей по воспитанию своих детей; - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых 	<ul style="list-style-type: none"> - овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права; - принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», отстаивать 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;

		<p>ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>и аргументировать свое мнение, учиться ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права; - обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака; - приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); - составлять образец брачного договора; - иллюстрировать на конкретных примерах из жизни причины расторжения брака; - анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи; - формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье; - учиться бережно относиться к здоровью членов своей семьи, поддерживать хороший климат в семье; - формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
<p>Правовое регулирование трудовых отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; - раскрывать содержание трудового договора; - разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; - иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной 	<ul style="list-style-type: none"> - различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами; - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; - приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника; - иллюстрировать примерами из жизни несоблюдение или невыполнение работником своих обязанностей; - систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий; - формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины; - понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;

	ответственности;		прекращения; - анализировать конкретную ситуацию нарушения материальной ответственности и порядка возмещения ущерба (как работником, так и работодателем).	- освоить основы трудового права, чтобы стать юридически грамотным участником трудовых правоотношений.
Административное право	- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности; дифференцировать виды административных наказаний	применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.	-анализировать статьи КоАП РФ; - иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; -проанализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения; -систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них; -формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она назначается; -сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной.	-учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе; - формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение; - усвоить основы административного права; - иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них; - учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей; -уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД).

<p>Уголовное право</p>	<p>- дифференцировать виды преступлений и наказания за них; - выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</p>	<p>- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</p>	<p>- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; • систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы; - исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления; - обобщать и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»; приводить конкретные примеры преступлений против личности; - иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ; - анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества; - использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности; - обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права; - приводить конкретные примеры амнистии и помилования; - анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания; - обосновывать собственное</p>	<p>- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия; - учиться оценивать и корректировать свое поведение; - формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране; - использовать полученные правовые знания на практике; - работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы; - формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях.</p>
-------------------------------	---	---	---	---

			мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем к взрослому.	
Процессуальное право.	<p>-различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>-анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</p> <p>-различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>-высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</p> <p>-высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</p> <p>-различать виды юридических профессий.</p>	<p>-применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	<p>- анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства;</p> <p>-исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров</p> <p>- иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;</p> <p>- сравнивать на примерах прохождения гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;</p> <p>-классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;</p> <p>-участвовать в дискуссии по вопросам уголовно - процессуального права, обосновывая свое мнение.</p>	<p>- понимать значение и роль правовой культуры в обществе, важность ее повышения и совершенствования;</p> <p>- воспитывать в себе правовую культуру;</p> <p>-формировать в себе сознательное отношение к праву, проявлять интерес к его дальнейшему изучению;</p> <p>- воспитывать в себе правовое сознание;</p> <p>- учиться оценивать собственное поведение и поступки других людей, а также деятельность должностных лиц, различных организаций с точки зрения соблюдения правовых норм;</p> <p>- использовать приобретенные правовые знания на практике.</p>

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Гражданское право.	<p>Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права, субъекты гражданских прав. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделок.</p> <p>Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора.</p> <p>Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг)</p> <p>Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательская деятельность. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства. Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений.</p> <p>Правовые средства государственного регулирования экономики.</p>	16
Налоговое право	<p>Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы.</p> <p>Аудит. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Налогообложение юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Налоги с физических лиц. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.</p> <p>Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.</p>	10
Семейное право.	<p>Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.</p> <p>Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.</p>	8
Правовое регулирование трудовых отношений.	<p>Трудовые отношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.</p> <p>Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.</p>	10

	<p>Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.</p> <p>Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p> <p>Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятия и виды трудового стажа.</p>	
Административное право.	<p>Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.</p> <p>Административные правонарушения. Основания административной ответственности.</p> <p>Производство по делам об административной ответственности.</p>	5
Уголовное право.	<p>Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.</p> <p>Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.</p> <p>Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.</p>	8
Процессуальное право. Правовая культура и правосознание	<p>Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.</p> <p>Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение служебных решений.</p> <p>Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.</p> <p>Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.</p> <p>Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.</p>	9

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование по праву для 11-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания